

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
Департамент иностранных языков**



УТВЕРЖДАЮ

Директор по дополнительному
профессиональному образованию

Е.А. Коваль

26 июня 2017 г.

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по немецкому языку»
на 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: педагогическое образование.

Программа повышения квалификации «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по немецкому языку» ориентирована на профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, Федеральный государственный стандарт ВО 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426, профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, основном общем, среднем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области образования; подготовка преподавателей к использованию стратегий выполнения заданий в формате итоговой государственной аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по немецкому языку в средней школе.

В результате освоения программы формируются и совершенствуются педагогические, методические и аналитические компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:

- организация процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации по немецкому языку (ОГЭ ЕГЭ);
- контроль и оценка процесса и результатов выполнения и оформления ОГЭ, ЕГЭ; проверки готовности выпускника к выполнению выпускной квалификационной работы в форме ОГЭ, ЕГЭ; давать рекомендации по совершенствованию и доработке текстов;
- проведение анализа содержания обучения немецкому языку для отбора элементов, подлежащих контролю;
- совершенствование стратегий выполнения заданий на контроль рецептивных и продуктивных умений и языковых навыков;
- использование педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности учащихся, применение современных технических средств обучения и

Handwritten signature in blue ink.

образовательных технологий, в том числе при необходимости осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;

- создание условий для воспитания и развития учащихся, мотивирование их деятельности по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлечение к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучение самоорганизации и самоконтролю;
- знание элементарных представлений о функциях, содержании и формах языкового контроля.

Категория слушателей: преподаватели немецкого языка общеобразовательных организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Трудоемкость программы: 2 зачетные единицы, 76 часов, в том числе 38 аудиторных часов.

Минимальный срок обучения: 2 недели.

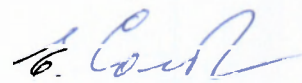
Форма обучения: очно - заочная.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоемко- сть		Объем аудиторных часов			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа	Форма контроля
		в зачет- ных едини- цах	в часах	всего	лек- ции	практич- еские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Функции, содержание и формы языкового контроля		24	12	6	6	12	
1.1	Формы и виды текущего контроля		8	4	2	2	4	зачет (в форме теста)
1.2	Основные формы стандартизированног о контроля		8	4	2	2	4	экзамен (в форме письменной работы)
1.3	Спецификация, кодификатор и демоверсия как основа стандартизированног о контроля		8	4	2	2	4	экзамен (в форме письменной работы)
2.	ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку		48	24	12	12	24	
2.1	Особенности заданий ОГЭ и ЕГЭ для контроля рецептивных видов речевой деятельности		8	4	2	2	4	зачет (в форме разработки тренировочных заданий)

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоемко- сть		Объем аудиторных часов			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа	Форма контроля
		в зачет- ных едини- цах	в часах	всего	лек- ции	практич- еские занятия		
2.2	Стратегии выполнения заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности		8	4	2	2	4	зачет (в форме выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ)
2.3	Особенности заданий ОГЭ и ЕГЭ для контроля продуктивных видов речевой деятельности		8	4	2	2	4	зачет (в форме разработки тренировочных заданий)
2.4	Стратегии выполнения заданий на контроль продуктивных видов речевой деятельности		8	4	2	2	4	зачет (в форме выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ)
2.5	Особенности заданий ОГЭ и ЕГЭ для контроля языковых навыков		8	4	2	2	4	зачет (в форме разработки тренировочных заданий)
2.6	Стратегии выполнения заданий на контроль языковых навыков		8	4	2	2	4	зачет (в форме выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ)
	ВСЕГО:		72	36	18	18	36	
	Итоговая аттестация: зачет*		4	2		2	2	
	ИТОГО:	2	76	38	18	20	38	

* Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме компьютерного тестирования.

Руководитель Департамента
иностраннных языков



Е.Н. Соловова

Исполнитель: Кониболоцкая Г.В. Тел 12481

